Educación Inicial en el Hogar

PLANEACIÓN DE ENCUENTRO GRUPAL

BIENESTAR FAMILIAR

ASOCONEG

Fecha:	5 ABRIL 2026	**Hora Inicio:**	9:00 AM	**Hora Final:**	11:00 AM
Departamento:	BOLIVAR		**Municipio:**	EL CARMEN DE BOLIVAR	
Operador:	**Asociación por los derechos de las comunidades negras de la zona sur oriental**		**Nit:**	**806012030-7**	
Unidad de Servicio:	**Bendiciones Los Ángeles**			UA	Gestantes y lactantes
Agente Educativo:	ARLENIS ARROYO OCHOA				
Auxiliar Pedagógica:	GRACIELA POLO HERNANDEZ				
Profesional Psicosocial:	MARIA JOSE AGAMEZ OROZCO				
Profesional Salud y Nutrición:					
Coordinación:					

Intencionalidades de las experiencias pedagógicas Y Practica a fortalecer: Promover en las familias gestantes y cuidadores la comprensión de la importancia de establecer limites claros, amorosos y coherentes en la crianza, fortaleciendo relaciones basadas en el espeto, el afecto y la seguridad. A través del juego se busca que reconozcan cómo estas practicas favorecen el desarrollo integral de niños y niñas.	1. Promover la construcción de normas y límites. **Practica 4** 1.1 La familia reconoce y acompaña las expresiones emocionales de niñas y niños. 1.2 La familia organiza junto con la niña o el niño las rutinas, actividades familiares y situaciones cotidianas que van a vivir y anuncian los cambios cuando se van a dar. 1.3 La familia construye con las niñas y los niños normas y límites como parte de la convivencia familiar, evitando estereotipos culturales de género. 2. Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación. **(practica 5)** 3. Brindar apoyo a la mujer y a la persona en estado de gestación, en el parto y en periodo de posparto viviendo, promoviendo interacciones protectoras y sensibles con su pareja y/o su familia. **(practica 7)** 4. Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de las niñas y los niños. **(practica 16)**
Ambiente pedagógico y recursos o materiales:	Papel de colores(Verde, Amarillo, Rojo)

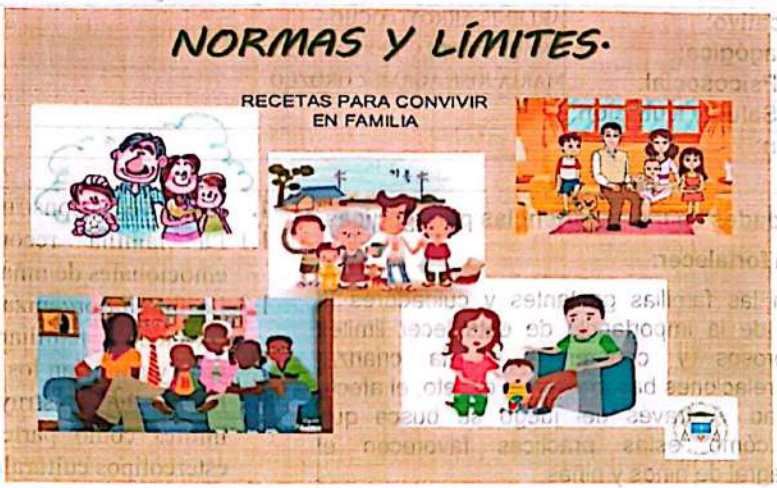
DESCRIPCIÓN DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

Bienvenida:	**"El semáforo de las emociones"** Se recibe a las familias con música suave y se les entrega un circulo de color (rojo, amarillo o verde). Se les explica: ● Verde: cosas que sì pueden hacer ● Amarillo: cosas que debemos pensar ● Rojo cosas que no se deben hacer Cada participante comparte una situación cotidiana (ejemplo: "mi hijo no quiere recoger los juguetes") y entre todos deciden en qué color va. Proposito Inicia la reflexión sobre normas de manera divertida y participativa
Crear y conversar:	Para este momento se le orienta al grupo que deben organizarse en fila, donde se realizara el juego **"LA ESCALERA DE LAS NORMAS"**, a través de este conoceremos de que manera las

Powered by CamScanner

familias enseñan las normas y limites a sus hijos, este juego consiste en que las cuidadoras y beneficiarios deberán saltar la escalera la cual contiene palabras escritas que deben mencionar en voz alta y luego decir en que momento son usadas por ellas en su diario vivir, que importancia tienen para llevar una buena convivencia en sus hogares y fuera de él, y de qué manera se las enseñan a los niños en casa, ejemplo: buenos días, permiso, disculpa, gracias, etc.

Después de terminar el juego, se hace una breve asamblea con el fin de realizar una reflexión pedagógica sobre las bases que permiten construir normas, límites y una sana convivencia en la familia, en la comunidad y en el mundo, además de mencionar la importancia de ello para cada una de las familias presentes, y como incide en el desarrollo de sus hijos o hijas.



Construyendo juntos:

Para seguir con el proceso de nuestra intencionalidad; reunidos en asamblea, con la participación de gestantes, niños, niñas y familias, la agente pedagógica mostrara una silueta de una paloma para rellenar, a cada mujer gestante, niño y niña participante, se le hará entrega de un trozo de papel blanco (papel de cometa, hojas de bloc, papel higiénico, servilletas, etc), para que según sus habilidades practiquen rasgado, con la orientación y acompañamiento de la auxiliar pedagógica, los despacito de papel serán recogidos y utilizados posteriormente por las gestantes, los padres de familia o acompañantes, niños y niñas, con el fin de que con estos rellenen la silueta de la paloma de la paz con los trozos de papel que las gestantes, niños y niñas han generado, se puede realizar un embolado de los papelitos o pegar directamente según el gusto y las habilidades de los participantes.

La dinámica se adapta según el numero de participantes, realizando la silueta en pliegos de papel unidos o en hojas de bloc, las palabras mágicas que se han trabajado en el momento anterior también las pegaran dentro de la paloma, como símbolo de amor, cuidado y protección.

Luego de esto, para finalizar cada familia expresará su punto de vista relacionado a todo lo vivido en la asamblea y la manera como pondrán en practica lo aprendido en sus familias, de esta manera darán respuesta a las preguntas: ¿Qué nos llevamos? Y ¿En qué quedamos?



Powered by CamScanner

Par
N

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA / ENCUENTRO	
¿Qué nos llevamos?	construcción de normas y límites en nuestro hogar importancia de la comunicación en nuestro hogar construcción de buenos hábitos
¿En qué quedamos?	nos comprometemos a poner en práctica lo aprendido en este encuentro mejorar las prácticas que ponemos en práctica en nuestro hogar

Powered by CamScanner




















Powered by CamScanner

Educación Inicial en el Hogar

PLANEACIÓN DE ENCUENTRO GRUPAL

Fecha:	5 ABRIL 2026	**Hora Inicio:**	9:00 AM	**Hora Final:**	11:00 AM
Departamento:	BOLIVAR		**Municipio:**	EL CARMEN DE BOLIVAR	
Operador:	Asociación por los derechos de las comunidades negras de la zona sur oriental		**Nit:**	806012030-7	
Unidad de Servicio:	Bendiciones Los Angeles			UA	Gestantes y lactantes
Agente Educativo:	Teglinda Cardenas Arrieta				
Auxiliar Pedagógica:	Ruth Polo Hernandez				
Profesional Psicosocial:	MARIA JOSE AGAMEZ OROZCO				
Profesional Salud y Nutrición:					
Coordinación:					

Intencionalidades de las experiencias pedagógicas Y Practica a fortalecer: Promover en las familias gestantes y cuidadores la comprensión de la importancia de establecer limites claros, amorosos y coherentes en la crianza, fortaleciendo relaciones basadas en el espeto, el afecto y la seguridad. A través del juego se busca que reconozcan cómo estas practicas favorecen el desarrollo integral de niños y niñas.	1. Promover la construcción de normas y límites. **Practica 4** 1.1 La familia reconoce y acompaña las expresiones emocionales de niñas y niños. 1.2 La familia organiza junto con la niña o el niño las rutinas, actividades familiares y situaciones cotidianas que van a vivir y anuncian los cambios cuando se van a dar. 1.3 La familia construye con las niñas y los niños normas y límites como parte de la convivencia familiar, evitando estereotipos culturales de género. 2. Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación. **(practica 5)** 3. Brindar apoyo a la mujer y a la persona en estado de gestación, en el parto y en periodo de posparto viviendo, promoviendo interacciones protectoras y sensibles con su pareja y/o su familia. **(practica 7)** 4. Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de las niñas y los niños. **(practica 16)**
Ambiente pedagógico y recursos o materiales:	Papel de colores(Verde, Amarillo, Rojo)

DESCRIPCIÓN DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS	
Bienvenida:	**"El semáforo de las emociones"** Se recibe a las familias con música suave y se les entrega un circulo de color (rojo, amarillo o verde). Se les explica: ● Verde: cosas que si pueden hacer ● Amarillo: cosas que debemos pensar ● Rojo cosas que no se deben hacer Cada participante comparte una situación cotidiana (ejemplo: "mi hijo no quiere recoger los juguetes") y entre todos deciden en qué color va. Proposito Inicia la reflexión sobre normas de manera divertida y participativa
Crear y conversar:	Para este momento se le orienta al grupo que deben organizarse en fila, donde se realizara el juego **"LA ESCALERA DE LAS NORMAS"**, a través de este conoceremos de que manera las

Powered by CamScanner

	Después de terminar el juego, se hace una breve asamblea con el fin de realizar una reflexión pedagógica sobre las bases que permiten construir normas, límites y una sana convivencia en la familia, en la comunidad y en el mundo, además de mencionar la importancia de ello para cada una de las familias presentes, y como incide en el desarrollo de sus hijos o hijas. 
Construyendo juntos:	Para seguir con el proceso de nuestra intencionalidad; reunidos en asamblea, con la participación de gestantes, niños, niñas y familias, la agente pedagogica mostrara una silueta de una paloma para rellenar, a cada mujer gestante, niño y niña participante, se le hará entrega de un trozo de papel blanco (papel de cometa, hojas de block, papel higiénico, servilletas, etc), para que según sus habilidades practiquen rasgado, con la orientación y acompañamiento de la auxiliar pedagogica, los pedacitos de papel serán recogidos y utilizados posteriormente por las gestantes, los padres de familia o acompañantes, niños y niñas, con el fin de que con estos rellenen la silueta de la paloma de la paz con los trozos de papel que las gestantes, niños y niñas han generado, se puede realizar un embolado de los papelitos o pegar directamente según el gusto y las habilidades de los participantes.  La dinámica se adapta según el numero de participantes, realizando la silueta en pliegos de papel unidos o en hojas de block, las palabras mágicas que se han trabajado en el momento anterior también las pegaran dentro de la paloma, como símbolo de amor, cuidado y protección. Luego de esto, para finalizar cada familia expresará su punto de vista relacionado a todo lo vivido en la asamblea y la manera como pondrán en practica lo aprendido en sus familias, de esta manera darán respuesta a las preguntas: ¿Qué nos llevamos? Y ¿En qué quedamos?
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA / ENCUENTRO	
¿Qué nos llevamos?	Hoy Vimos y aprendimos Palabras Magicas que debemos Implementar en nuestro hogar. Palabra basicas que Forman una buena educación y un hogar en armonia
¿En qué quedamos?	nos Compromedimos a poner en Practica Lo aprendido hoy como buenos Valores y Sobre todo que la Base es una buena comunicación

Powered by CamScanner




















Powered by CamScanner

Educación Inicial en el Hogar

PLANEACIÓN DE ENCUENTRO GRUPAL

Fecha:	05,06,07/MAYO/2026	**Hora Inicio:**	2:00 PM	**Hora Final:**	4:00 PM
Departamento:	BOLIVAR		**Municipio:**	EL CARMEN DE BOLIVAR	
Operador:	**Asociación por los derechos de las comunidades negras de la zona sur oriental "ASOCONEG"**		**Nit:**	**806012030-7**	
Unidad de Servicio:	**Bendiciones Los Ángeles**			G.A # 4	U.A G Y L, 6-11 MESES Y 1-2 AÑOS
Agente Educativo:	LUZ MARY PEREZ MARQUEZ				
Auxiliar Pedagógica:	MARIA NOGUERA ROMERO				
Profesional Psicosocial:	MARIA JORE AGAMEZ OROZCO				
Profesional Salud y Nutrición:					
Coordinación:					

Intencionalidades de las experiencias pedagógicas Y Practica a fortalecer:	**1.** Promover la construcción de normas y límites. **(Practica 4)** 1.1 La familia reconoce y acompaña las expresiones emocionales de niñas y niños. 1.2 La familia organiza junto con la niña o el niño las rutinas, actividades familiares y situaciones cotidianas que van a vivir y anuncian los cambios cuando se van a dar. 1.3 La familia construye con las niñas y los niños normas y límites como parte de la convivencia familiar, evitando estereotipos culturales de género. **2.** Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación. **(practica 5)** **3.** Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo. **(Practica 8)** **4.** Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de las niñas y los niños. **(practica 16)**
Ambiente pedagógico y recursos o materiales:	Ambientaremos el espacio según la práctica de cuidado y crianza, cálido, acogedor y seguro para que los y las participantes puedan jugar, explorar, crear e interactuar. Utilizaremos sillas, colchonetas, equipo de audio, Fomi, tijeras, silicona, lana, imágenes, materiales del medio, entre otros

DESCRIPCIÓN DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS	
Bienvenida:	La docente y auxiliar pedagógica le brindan un respetuoso saludo a cada uno de los beneficiarios y sus cuidadores reconociéndoles su asistencia, la disposición, la responsabilidad y el respeto como el factor importante para el desarrollo del encuentro grupal. Invitaremos a las mamás y/o cuidadores para que en compañía de las niñas y niños interpretemos e imitemos la canción de saludo **"A SALUDARNOS".**
Crear y conversar:	Para este momento se le orienta al grupo que deben organizarse en fila, donde se realizara el juego **"LA ESCALERA DE LAS NORMAS"**, a través de este conoceremos de qué manera las familias enseñan las normas y limites a sus hijos, este juego consiste en que las cuidadoras y beneficiarios deberán saltar la escalera la cual contiene palabras escritas que deben mencionar en voz alta y luego decir en qué momento son usadas por ellas en su diario vivir, que importancia tienen para llevar un buena convivencia en sus hogares y fuera de él, y de qué manera se las enseñan a los niños en casa ejemplo: buenos días, permiso, disculpa, gracias, etc. Después de terminar el juego, se hace una breve asamblea con el fin de realizar una reflexión

Powered by CamScanner

pedagógica sobre las bases que permiten construir normas, límites y una sana convivencia en familia, en la comunidad y en el mundo, además de mencionar la importancia de ello para cada de las familias presentes, y como incide en el desarrollo de sus hijos o hijas.



Construyendo juntos:

Para seguir con el proceso de nuestra intencionalidad; reunidos en asamblea, con la participación de gestantes, niños, niñas de y familias, la agente pedagógica mostrara una silueta de una paloma para rellenar, a cada mujer gestante, niños y niñas y/o participantes, se le hará entrega de un trozo de papel blanco (papel de cometa, hojas de block, papel higiénico, servilletas, etc.), para que según su habilidades practiquen rasgado, con la orientación y acompañamiento de la auxiliar pedagógica, los pedacitos de papel serán recogidos y utilizados posteriormente por las gestantes, los padres de familia o acompañantes, niños y niñas, con el fin de que con estos rellenen la silueta de la paloma de la paz con los trozos de papel que las gestantes, niños y niñas han generado, se puede realizar un embolado de los papelitos o pegar directamente según el gusto y las habilidades de los participantes.

La dinámica se adapta según el número de participantes, realizando la silueta en pliegos de papel unidos o en hojas de block, las palabras mágicas que se han trabajado en el momento anterior también las pegaran dentro de la paloma, como símbolo de amor, cuidado y protección.

Luego de esto, para finalizar cada familia expresará su punto de vista relacionado a todo lo vivido en la asamblea y la manera como pondrán en práctica lo aprendido en sus familias, de esta manera darán respuesta a las preguntas: ¿Qué nos llevamos? Y ¿En qué quedamos?



Powered by CamScanner

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA / ENCUENTRO	
¿Qué nos llevamos?	lo que me llevo es saber conocer esas palabras magicas para tener una buena convivencia y como aplicarlo con nuestros hijos. lo que me llevo es que debemos poner en practica lo aprendido
¿En qué quedamos?	en colocar en practica todas las palabras aprendida en el encuentro. aplicar las palabras magicas

OBSERVACIONES GENERALES

Registro fotográfico:

Powered by CamScanner




















Powered by CamScanner

Educación Inicial en el Hogar

PLANEACIÓN DE ENCUENTRO GRUPAL

BIENESTAR FAMILIAR

ASOCONEG

Fecha:	6 Mayo 2026	**Hora Inicio:**	9:00 AM	**Hora Final:**	11:00 AM
Departamento:	Bolivar		**Municipio:**	El Carmen de Bolívar	
Operador:	**Asociación por los derechos de las comunidades negras de la zona sur oriental**		**Nit:**	**806012030-7**	
Unidad de Servicio:	**Bendiciones Los Angeles**			UA	6 mes a 11 meses
Agente Educativo:	Teofinda Cardenas Arrieta				
Auxiliar Pedagógica:	Ruth Polo Hernandez				
Profesional Psicosocial:	María José Agamez Orozco				
Profesional Salud y Nutrición:					
Coordinación:					

Intencionalidades de las experiencias pedagógicas Y Practica a fortalecer:	1. Promover la construcción de normas y límites. **(Practica 4)** 1.1 La familia reconoce y acompaña las expresiones emocionales de niñas y niños. 1.2 La familia organiza junto con la niña o el niño las rutinas, actividades familiares y situaciones cotidianas que van a vivir y anuncian los cambios cuando se van a dar. 1.3 La familia construye con las niñas y los niños normas y límites como parte de la convivencia familiar, evitando estereotipos culturales de género. 2. Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación. **(practica 5)** 3. Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo. **(Practica 8)** 4. Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de las niñas y los niños. **(practica 16)**
Ambiente pedagógico y recursos o materiales:	Papel de cometa, papel blanco (papel de cometa, hojas de block, papel higiénico, servilletas,

DESCRIPCIÓN DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

Bienvenida:	Para esta bienvenida haremos una dinámica muy divertida, colocaremos dos mesas sobre cada una de ellas habrán 4 hojas bloc de diferentes colores, detras de cada mesas los participantes haran dos filas, la dinamica consiste en que el moderador dira un color y los participantes colocaran una mano detrasy una la dejaran libre para jugar, cuando el director diga un color el participante tocarà un color diferente. Si se equivoca pasa otro participante y asi sucesivamente hasta pasar todos. Pero sera un buen dia para recordar que en la vida debemos estar atentos para no equivocarnos y tomar buenas decisiones. Lo mismo debemos sembrar en nuestros niños y niñas enseñarle que tomar malas decisiones en la vida nos va a traer consecuencias en las que más tarde nos vamos a arrepentir. 
Crear y conversar:	Para este momento se le orienta al grupo que deben organizarse en fila, donde se realizara el juego **"LA ESCALERA DE LAS NORMAS"**, a través de este conoceremos de que manera las familias enseñan las normas y limites a sus hijos, este juego consiste en que las cuidadoras y beneficiarios deberán saltar la escalera la cual contiene palabras escritas que deben mencionar en voz alta y luego decir en que momento son usadas por ellas en su diario vivir, que importancia tienen para llevar una buena convivencia en sus hogares y fuera de él, y de qué manera se las enseñan a los niños en casa, ejemplo: buenos días, permiso, disculpa, gracias, etc.

Powered by CamScanner

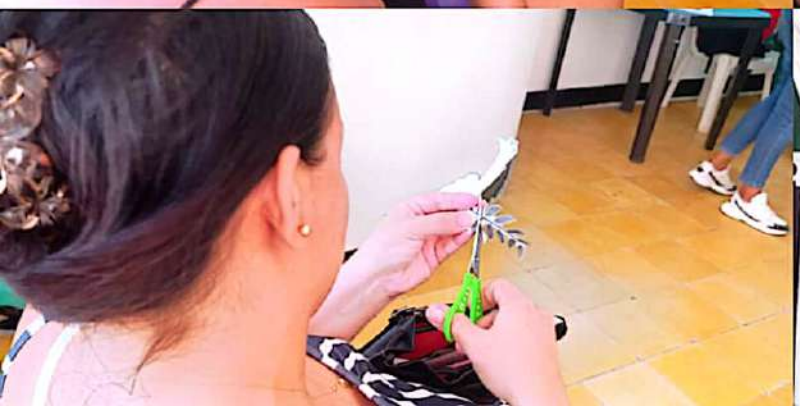
	Después de terminar el juego, se hace una breve asamblea con el fin de realizar una reflexión pedagógica sobre las bases que permiten construir normas, límites y una sana convivencia en la familia, en la comunidad y en el mundo, además de mencionar la importancia de ello para cada una de las familias presentes, y como incide en el desarrollo de sus hijos o hijas. 
Construyendo juntos:	Para seguir con el proceso de nuestra intencionalidad; reunidos en asamblea, con la participación de gestantes, niños, niñas y familias, la agente pedagogica mostrara una silueta de una paloma para rellenar, a cada mujer gestante, niño y niña participante, se le hará entrega de un trozo de papel blanco (papel de cometa, hojas de block, papel higiénico, servilletas, etc), para que según sus habilidades practiquen rasgado, con la orientación y acompañamiento de la auxiliar pedagogica, los pedacitos de papel serán recogidos y utilizados posteriormente por las gestantes, los padres de familia o acompañantes, niños y niñas, con el fin de que con estos rellenen la silueta de la paloma de la paz con los trozos de papel que las gestantes, niños y niñas han generado, se puede realizar un embolado de los papelitos o pegar directamente según el gusto y las habilidades de los participantes.  La dinámica se adapta según el numero de participantes, realizando la silueta en pliegos de papel unidos o en hojas de block, las palabras mágicas que se han trabajado en el momento anterior también las pegaran dentro de la paloma, como símbolo de amor, cuidado y protección. Luego de esto, para finalizar cada familia expresará su punto de vista relacionado a todo lo vivido en la asamblea y la manera como pondrán en practica lo aprendido en sus familias, de esta manera darán respuesta a las preguntas: ¿Qué nos llevamos? Y ¿En qué quedamos?
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA / ENCUENTRO	
¿Qué nos llevamos?	Nos llevamos muchos aprendizajes significativos que aportan - siempre a que como padres, madres y cuidadores ayudemos de la mejor manera a nuestros hijos a tener un buen crecimiento y desarrollo, en esta oportunidad hablamos acerca de algunas estrategias para construir normas y limites.
¿En qué quedamos?	Quedamos en poner en practica cada uno de los conocimientos adquiridos en nuestros hogares, ya que a través de estas estrategias para construir normas y limites en nuestras familias aportamos a la convivencia familiar y al buen crecimiento y desarrollo de los niños.

Powered by CamScanner










Powered by CamScanner

Educación Inicial en el Hogar

PLANEACIÓN DE ENCUENTRO GRUPAL

BIENESTAR FAMILIAR

ASOCONEG

Fecha:	6 Mayo 2026	**Hora Inicio:**	9:00 AM	**Hora Final:**	11:00 AM
Departamento:	Bolivar		**Municipio:**	El Carmen de Bolívar	
Operador:	**Asociación por los derechos de las comunidades negras de la zona sur oriental**		**Nit:**	**806012030-7**	
Unidad de Servicio:	**Bendiciones Los Ángeles**			UA	6 mes a 11 meses
Agente Educativo:	Arlenis Arroyo Ochoa				
Auxiliar Pedagógica:	Graciela Polo Hernandez				
Profesional Psicosocial:	María José Agamez Orozco				
Profesional Salud y Nutrición:					
Coordinación:					

Intencionalidades de las experiencias pedagógicas Y Practica a fortalecer:	1. Promover la construcción de normas y límites. **(Practica 4)** 1.1 La familia reconoce y acompaña las expresiones emocionales de niñas y niños. 1.2 La familia organiza junto con la niña o el niño las rutinas, actividades familiares y situaciones cotidianas que van a vivir y anuncian los cambios cuando se van a dar. 1.3 La familia construye con las niñas y los niños normas y límites como parte de la convivencia familiar, evitando estereotipos culturales de género. 2. Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación. **(practica 5)** 3. Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo. **(Practica 8)** 4. Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de las niñas y los niños. **(practica 16)**
Ambiente pedagógico y recursos o materiales:	Papel de cometa, papel blanco (papel de cometa, hojas de block, papel higiénico, servilletas,

DESCRIPCIÓN DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

Bienvenida:	Para esta bienvenida haremos una dinámica muy divertida, colocaremos dos mesas sobre cada una de ellas habrán 4 hojas bloc de diferentes colores, detras de cada mesas los participantes haran dos filas, la dinamica consiste en que el moderador dira un color y los participantes colocaran una mano detrasy una la dejaran libre para jugar, cuando el director diga un color el participante tocará un color diferente. Si se equivoca pasa otro participante y asi sucesivamente hasta pasar todos. Pero sera un buen dia para recordar que en la vida debemos estar atentos para no equivocarnos y tomar buenas decisiones. Lo mismo debemos sembrar en nuestros niños y niñas enseñarle que tomar malas decisiones en la vida nos va a traer consecuencias en las que más tarde nos vamos a arrepentir. 
Crear y conversar:	Para este momento se le orienta al grupo que deben organizarse en fila, donde se realizara el juego **"LA ESCALERA DE LAS NORMAS"**, a través de este conoceremos de que manera las familias enseñan las normas y limites a sus hijos, este juego consiste en que las cuidadoras y beneficiarios deberán saltar la escalera la cual contiene palabras escritas que deben mencionar en voz alta y luego decir en que momento son usadas por ellas en su diario vivir, que importancia tienen para llevar una buena convivencia en sus hogares y fuera de él, y de qué manera se las enseñan a los niños en casa, ejemplo: buenos días, permiso, disculpa, gracias, etc.

Powered by CamScanner

	Después de terminar el juego, se hace una breve asamblea con el fin de realizar una reflexión pedagógica sobre las bases que permiten construir normas, límites y una sana convivencia en la familia, en la comunidad y en el mundo, además de mencionar la importancia de ello para cada una de las familias presentes, y como incide en el desarrollo de sus hijos o hijas. 
Construyendo juntos:	Para seguir con el proceso de nuestra intencionalidad; reunidos en asamblea, con la participación de gestantes, niños, niñas y familias, la agente pedagogica mostrara una silueta de una paloma para rellenar, a cada mujer gestante, niño y niña participante, se le hará entrega de un trozo de papel blanco (papel de cometa, hojas de block, papel higiénico, servilletas, etc), para que según sus habilidades practiquen rasgado, con la orientación y acompañamiento de la auxiliar pedagogica, los pedacitos de papel serán recogidos y utilizados posteriormente por las gestantes, los padres de familia o acompañantes, niños y niñas, con el fin de que con estos rellenen la silueta de la paloma de la paz con los trozos de papel que las gestantes, niños y niñas han generado, se puede realizar un embolado de los papelitos o pegar directamente según el gusto y las habilidades de los participantes.  La dinámica se adapta según el numero de participantes, realizando la silueta en pliegos de papel unidos o en hojas de block, las palabras mágicas que se han trabajado en el momento anterior también las pegaran dentro de la paloma, como símbolo de amor, cuidado y protección. Luego de esto, para finalizar cada familia expresará su punto de vista relacionado a todo lo vivido en la asamblea y la manera como pondrán en practica lo aprendido en sus familias, de esta manera darán respuesta a las preguntas: ¿Qué nos llevamos? Y ¿En qué quedamos?
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA / ENCUENTRO	
¿Qué nos llevamos?	Aprendimos la importancia de Construir normas y límites en el hogar, que en nuestro hogar es muy importante mantener la paz, para una buena y sana convivencia, también aprendimos que la construcción de normas y límites incide mucho en el desarrollo de los niños.
¿En qué quedamos?	quedamos en poner en practica todo lo aprendido el dia de hoy, ya que es muy importante aprender a mencionar las palabras mágicas que muchas veces marcan la diferencia en nuestro convivir en familia.

Powered by CamScanner

















Powered by CamScanner

Educación Inicial en el Hogar

PLANEACIÓN DE ENCUENTRO GRUPAL

BIENESTAR FAMILIAR

ASOCONEG

Fecha:	05,06,07/MAYO/2026	**Hora Inicio:**	2:00 PM	**Hora Final:**	4:00 PM
Departamento:	BOLIVAR		**Municipio:**	EL CARMEN DE BOLIVAR	
Operador:	**Asociación por los derechos de las comunidades negras de la zona sur oriental "ASOCONEG"**		**Nit:**	**806012030-7**	
Unidad de Servicio:	**Bendiciones Los Ángeles**			G.A # 4	U.A G Y L, 6-11 MESES Y 1-2 AÑOS
Agente Educativo:	LUZ MARY PEREZ MARQUEZ				
Auxiliar Pedagógica:	MARIA NOGUERA ROMERO				
Profesional Psicosocial:	MARIA JORE AGAMEZ OROZCO				
Profesional Salud y Nutrición:					
Coordinación:					

Intencionalidades de las experiencias pedagógicas Y Practica a fortalecer:	1. Promover la construcción de normas y límites. **(Practica 4)** 1.1 La familia reconoce y acompaña las expresiones emocionales de niñas y niños. 1.2 La familia organiza junto con la niña o el niño las rutinas, actividades familiares y situaciones cotidianas que van a vivir y anuncian los cambios cuando se van a dar. 1.3 La familia construye con las niñas y los niños normas y límites como parte de la convivencia familiar, evitando estereotipos culturales de género. 2. Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación. **(practica 5)** 3. Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo. **(Practica 8)** 4. Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de las niñas y los niños. **(practica 16)**
Ambiente pedagógico y recursos o materiales:	Ambientaremos el espacio según la práctica de cuidado y crianza, cálido, acogedor y seguro para que los y las participantes puedan jugar, explorar, crear e interactuar. Utilizaremos sillas, colchonetas, equipo de audio, Fomi, tijeras, silicona, lana, imágenes, materiales del medio, entre otros

DESCRIPCIÓN DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS	
Bienvenida:	La docente y auxiliar pedagógica le brindan un respetuoso saludo a cada uno de los beneficiarios y sus cuidadores reconociéndoles su asistencia, la disposición, la responsabilidad y el respeto como el factor importante para el desarrollo del encuentro grupal. Invitaremos a las mamás y/o cuidadores para que en compañía de las niñas y niños interpretemos e imitemos la canción de saludo **"A SALUDARNOS".**
Crear y conversar:	Para este momento se le orienta al grupo que deben organizarse en fila, donde se realizara el juego **"LA ESCALERA DE LAS NORMAS"**, a través de este conoceremos de qué manera las familias enseñan las normas y limites a sus hijos, este juego consiste en que las cuidadoras y beneficiarios deberán saltar la escalera la cual contiene palabras escritas que deben mencionar en voz alta y luego decir en qué momento son usadas por ellas en su diario vivir, que importancia tienen para llevar un buena convivencia en sus hogares y fuera de él, y de qué manera se las enseñan a los niños en casa ejemplo: buenos días, permiso, disculpa, gracias, etc. Después de terminar el juego, se hace una breve asamblea con el fin de realizar una reflexión

Powered by CamScanner

	pedagógica sobre las bases que permiten construir normas, límites y una sana convivencia en familia, en la comunidad y en el mundo, además de mencionar la importancia de ello para cada de las familias presentes, y como incide en el desarrollo de sus hijos o hijas. 
Construyendo juntos:	Para seguir con el proceso de nuestra intencionalidad; reunidos en asamblea, con la participación de gestantes, niños, niñas de y familias, la agente pedagógica mostrara una silueta de una paloma para rellenar, a cada mujer gestante, niños y niñas y/o participantes, se le hará entrega de un trozo de papel blanco (papel de cometa, hojas de block, papel higiénico, servilletas, etc.), para que según su habilidades practiquen rasgado, con la orientación y acompañamiento de la auxiliar pedagógica, los pedacitos de papel serán recogidos y utilizados posteriormente por las gestantes, los padres de familia o acompañantes, niños y niñas, con el fin de que con estos rellenen la silueta de la paloma de la paz con los trozos de papel que las gestantes, niños y niñas han generado, se puede realizar un embolado de los papelitos o pegar directamente según el gusto y las habilidades de los participantes. La dinámica se adapta según el número de participantes, realizando la silueta en pliegos de papel unidos o en hojas de block, las palabras mágicas que se han trabajado en el momento anterior también las pegaran dentro de la paloma, como símbolo de amor, cuidado y protección. Luego de esto, para finalizar cada familia expresará su punto de vista relacionado a todo lo vivido en la asamblea y la manera como pondrán en práctica lo aprendido en sus familias, de esta manera darán respuesta a las preguntas: ¿Qué nos llevamos? Y ¿En qué quedamos? 

Powered by CamScanner

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA / ENCUENTRO	
¿Qué nos llevamos?	- nos llevamos cosas buenas para dar a conocer al niño o la niña y que ellos lo puedan aprender - Aprendemos mucho los valor para así darle a nuestro niños y educarlos para que sean una persona de bien - Durante esta sesión nos llevamos la importancia de tener presente y enseñar a nuestros niños normas en casa y fuera de estas. - Nos llevamos la importancia de practicar y poner normas, límites que hacen parte de la buena Educación en nuestros hogares
¿En qué quedamos?	- En poner en practica lo aprendido en el encuentro - Poner en practica con nuestros niños todo lo aprendido de hoy- - limitarlos de los telfo para su mental - que damos en seguir aprendiendo cosas nuevas para nuestros hijos y seguir enseñandoles para que ellos lo pongan a prueba en su vida.

Powered by CamScanner
























Powered by CamScanner

Educación Inicial en el Hogar

PLANEACIÓN DE ENCUENTRO GRUPAL

BIENESTAR FAMILIAR

Fecha:	6 Mayo 2026	**Hora Inicio:**	9.00 AM	**Hora Final:**	11.00 AM
Departamento:	Bolivar		**Municipio:**	El Carmen de Bolívar	
Operador:	**Asociación por los derechos de las comunidades negras de la zona sur oriental**		**Nit:**	**806012030-7**	
Unidad de Servicio:	**Bendiciones Los Ángeles**			UA	6 mes a 3 años
Agente Educativo:	Arlenis Arroyo Ochoa				
Auxiliar Pedagógica:	Graciela Polo Hernandez				
Profesional Psicosocial:	María José Agamez Orozco				
Profesional Salud y Nutrición:					
Coordinación:					

Intencionalidades de las experiencias pedagógicas Y Practica a fortalecer:	**1.** Promover la construcción de normas y límites. **(Practica 4)** 1.1 La familia reconoce y acompaña las expresiones emocionales de niñas y niños. 1.2 La familia organiza junto con la niña o el niño las rutinas, actividades familiares y situaciones cotidianas que van a vivir y anuncian los cambios cuando se van a dar. 1.3 La familia construye con las niñas y los niños normas y límites como parte de la convivencia familiar, evitando estereotipos culturales de género. **2.** Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación. **(practica 5)** **3.** Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo. **(Practica 8)** **4.** Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de las niñas y los niños. **(practica 16)**
Ambiente pedagógico y recursos o materiales:	Papel de cometa, papel blanco (papel de cometa, hojas de bloc, papel higiénico, servilletas,

DESCRIPCIÓN DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

Bienvenida:	Para esta bienvenida haremos una dinámica muy divertida, colocaremos dos mesas sobre cada una de ellas habrán 4 hojas bloc de diferentes colores, detras de cada mesas los participantes haran dos filas, la dinamica consiste en que el moderador dira un color y los participantes colocaran una mano detrasy una la dejaran libre para jugar, cuando el director diga un color el participante tocará un color diferente. Si se equivoca pasa otro participante y asi sucesivamente hasta pasar todos. Pero sera un buen dia para recordar que en la vida debemos estar atentos para no equivocarnos y tomar buenas decisiones. Lo mismo debemos sembrar en nuestros niños y niñas enseñarle que tomar malas decisiones en la vida nos va a traer consecuencias en las que más tarde nos vamos a arrepentir. 
Crear y conversar:	Para este momento se le orienta al grupo que deben organizarse en fila, donde se realizara el juego **"LA ESCALERA DE LAS NORMAS"**, a través de este conoceremos de que manera las familias enseñan las normas y limites a sus hijos, este juego consiste en que las cuidadoras y beneficiarios deberán saltar la escalera la cual contiene palabras escritas que deben mencionar en voz alta y luego decir en que momento son usadas por ellas en su diario vivir, que importancia tienen para llevar una buena convivencia en sus hogares y fuera de él, y de qué manera se las enseñan a los niños en casa, ejemplo: buenos días, permiso, disculpa, gracias, etc.

Scanned with CamScanner
Powered by CamScanner

	Después de terminar el juego, se hace una breve asamblea con el fin de realizar una reflexión pedagógica sobre las bases que permiten construir normas, límites y una sana convivencia en la familia, en la comunidad y en el mundo, además de mencionar la importancia de ello para cada una de las familias presentes, y como incide en el desarrollo de sus hijos o hijas. 
Construyendo juntos:	Para seguir con el proceso de nuestra intencionalidad; reunidos en asamblea, con la participación de gestantes, niños, niñas y familias, la agente pedagogica mostrara una silueta de una paloma para rellenar, a cada mujer gestante, niño y niña participante, se le hará entrega de un trozo de papel blanco (papel de cometa, hojas de block, papel higiénico, servilletas, etc), para que según sus habilidades practiquen rasgado, con la orientación y acompañamiento de la auxiliar pedagogica, los pedacitos de papel serán recogidos y utilizados posteriormente por las gestántes, los padres de familia o acompañantes, niños y niñas, con el fin de que con estos rellenen la silueta de la paloma de la paz con los trozos de papel que las gestantes, niños y niñas han generado, se puede realizar un embolado de los papelitos o pegar directamente según el gusto y las habilidades de los participantes.  La dinámica se adapta según el numero de participantes, realizando la silueta en pliegos de papel unidos o en hojas de block, las palabras mágicas que se han trabajado en el momento anterior también las pegaran dentro de la paloma, como símbolo de amor, cuidado y protección. Luego de esto, para finalizar cada familia expresará su punto de vista relacionado a todo lo vivido en la asamblea y la manera como pondrán en practica lo aprendido en sus familias, de esta manera darán respuesta a las preguntas: ¿Qué nos llevamos? Y ¿En qué quedamos?
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA / ENCUENTRO	
¿Qué nos llevamos?	nos llevamos practicar todos los dias los valores en casa
¿En qué quedamos?	en enseñar los buenos modales en casa

Scanned with
Powered by CamScanner




























Powered by CamScanner

Educación Inicial en el Hogar

PLANEACIÓN DE ENCUENTRO GRUPAL

BIENESTAR FAMILIAR

ASOCONES

Fecha:	6 Mayo 2026	**Hora Inicio:**	9:00 AM	**Hora Final:**	11:00 AM
Departamento:	Bolivar		**Municipio:**	El Carmen de Bolívar	
Operador:	**Asociación por los derechos de las comunidades negras de la zona sur oriental**		**Nit:**	**806012030-7**	
Unidad de Servicio:	**Bendiciones Los Ángeles**			UA	6 mes a 3 años
Agente Educativo:	Arlenis Arroyo Ochoa				
Auxiliar Pedagógica:	Graciela Polo Hernandez				
Profesional Psicosocial:	María José Agamez Orozco				
Profesional Salud y Nutrición:					
Coordinación:					

1 a 2 años

Intencionalidades de las experiencias pedagógicas Y Practica a fortalecer:	**1.** Promover la construcción de normas y límites. **(Practica 4)** 1.1 La familia reconoce y acompaña las expresiones emocionales de niñas y niños. 1.2 La familia organiza junto con la niña o el niño las rutinas, actividades familiares y situaciones cotidianas que van a vivir y anuncian los cambios cuando se van a dar. 1.3 La familia construye con las niñas y los niños normas y límites como parte de la convivencia familiar, evitando estereotipos culturales de género. **2.** Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación. **(practica 5)** **3.** Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo. **(Practica 8)** **4.** Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de las niñas y los niños. **(practica 16)**
Ambiente pedagógico y recursos o materiales:	Papel de cometa, papel blanco (papel de cometa, hojas de block, papel higiénico, servilletas,

DESCRIPCIÓN DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

Bienvenida:	Para esta bienvenida haremos una dinámica muy divertida, colocaremos dos mesas sobre cada una de ellas habrán 4 hojas bloc de diferentes colores, detras de cada mesas los participantes haran dos filas, la dinamica consiste en que el moderador dira un color y los participantes colocaran una mano detrasy una la dejaran libre para jugar, cuando el director diga un color el participante tocará un color diferente. Si se equivoca pasa otro participante y asi sucesivamente hasta pasar todos. Pero sera un buen dia para recordar que en la vida debemos estar atentos para no equivocarnos y tomar buenas decisiones. Lo mismo debemos sembrar en nuestros niños y niñas enseñarle que tomar malas decisiones en la vida nos va a traer consecuencias en las que más tarde nos vamos a arrepentir. 
Crear y conversar:	Para este momento se le orienta al grupo que deben organizarse en fila, donde se realizara el juego **"LA ESCALERA DE LAS NORMAS"**, a través de este conoceremos de que manera las familias enseñan las normas y limites a sus hijos, este juego consiste en que las cuidadoras y beneficiarios deberán saltar la escalera la cual contiene palabras escritas que deben mencionar en voz alta y luego decir en que momento son usadas por ellas en su diario vivir, que importancia tienen para llevar una buena convivencia en sus hogares y fuera de él, y de qué manera se las enseñan a los niños en casa, ejemplo: buenos días, permiso, disculpa, gracias, etc.

Scanned with CamScanner

Powered by CamScanner

	Después de terminar el juego, se hace una breve asamblea con el fin de realizar una reflexión pedagógica sobre las bases que permiten construir normas, límites y una sana convivencia en la familia, en la comunidad y en el mundo, además de mencionar la importancia de ello para cada una de las familias presentes, y como incide en el desarrollo de sus hijos o hijas. 
Construyendo juntos:	Para seguir con el proceso de nuestra intencionalidad; reunidos en asamblea, con la participación de gestantes, niños, niñas y familias, la agente pedagogica mostrara una silueta de una paloma para rellenar, a cada mujer gestante, niño y niña participante, se le hará entrega de un trozo de papel blanco (papel de cometa, hojas de block, papel higiénico, servilletas, etc), para que según sus habilidades practiquen rasgado, con la orientación y acompañamiento de la auxiliar pedagogica, los pedacitos de papel serán recogidos y utilizados posteriormente por las gestantes, los padres de familia o acompañantes, niños y niñas, con el fin de que con estos rellenen la silueta de la paloma de la paz con los trozos de papel que las gestantes, niños y niñas han generado, se puede realizar un embolado de los papelitos o pegar directamente según el gusto y las habilidades de los participantes.  La dinámica se adapta según el numero de participantes, realizando la silueta en pliegos de papel unidos o en hojas de block, las palabras mágicas que se han trabajado en el momento anterior también las pegaran dentro de la paloma, como símbolo de amor, cuidado y protección.
	Luego de esto, para finalizar cada familia expresará su punto de vista relacionado a todo lo vivido en la asamblea y la manera como pondrán en practica lo aprendido en sus familias, de esta manera darán respuesta a las preguntas: ¿Qué nos llevamos? Y ¿En qué quedamos?
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA / ENCUENTRO	
¿Qué nos llevamos? 	Una buena enzeñanza de los valores y normas de convivencia que debemos enseñar a nuestros hijos, para un buen desarrollo en el Hogar y fuera de èl.
¿En qué quedamos? a en señar a los niños	a en señar a los niños darle buenas normas a en señar a decir buenos días como estan luego Gracias Permiso

Scanned with CamScanner

Powered by CamScanner




























Powered by CamScanner

Educación Inicial en el Hogar

PLANEACIÓN DE ENCUENTRO GRUPAL

Fecha:	05,06,07/MAYO/2026	**Hora Inicio:**	2:00 PM	**Hora Final:**	4:00 PM
Departamento:	BOLIVAR		**Municipio:**	EL CARMEN DE BOLIVAR	
Operador:	**Asociación por los derechos de las comunidades negras de la zona sur oriental "ASOCONEG"**		**Nit:**	**806012030-7**	
Unidad de Servicio:	**Bendiciones Los Ángeles**			G.A # 4	U.A G Y L, 6-11 MESES Y 1-2 AÑOS
Agente Educativo:	LUZ MARY PEREZ MARQUEZ				
Auxiliar Pedagógica:	MARIA NOGUERA ROMERO				
Profesional Psicosocial:	MARIA JORE AGAMEZ OROZCO				
Profesional Salud y Nutrición:					
Coordinación:					

Intencionalidades de las experiencias pedagógicas Y Practica a fortalecer:	**1.** Promover la construcción de normas y límites. **(Practica 4)** 1.1 La familia reconoce y acompaña las expresiones emocionales de niñas y niños. 1.2 La familia organiza junto con la niña o el niño las rutinas, actividades familiares y situaciones cotidianas que van a vivir y anuncian los cambios cuando se van a dar. 1.3 La familia construye con las niñas y los niños normas y límites como parte de la convivencia familiar, evitando estereotipos culturales de género. **2.** Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación. **(practica 5)** **3.** Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo. **(Practica 8)** **4.** Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de las niñas y los niños. **(practica 16)**
Ambiente pedagógico y recursos o materiales:	Ambientaremos el espacio según la práctica de cuidado y crianza, cálido, acogedor y seguro para que los y las participantes puedan jugar, explorar, crear e interactuar. Utilizaremos sillas, colchonetas, equipo de audio, Fomi, tijeras, silicona, lana, imágenes, materiales del medio, entre otros

DESCRIPCIÓN DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS	
Bienvenida:	La docente y auxiliar pedagógica le brindan un respetuoso saludo a cada uno de los beneficiarios y sus cuidadores reconociéndoles su asistencia, la disposición, la responsabilidad y el respeto como el factor importante para el desarrollo del encuentro grupal. Invitaremos a las mamás y/o cuidadores para que en compañía de las niñas y niños interpretemos e imitemos la canción de saludo **"A SALUDARNOS".**
Crear y conversar:	Para este momento se le orienta al grupo que deben organizarse en fila, donde se realizara el juego **"LA ESCALERA DE LAS NORMAS"**, a través de este conoceremos de qué manera las familias enseñan las normas y limites a sus hijos, este juego consiste en que las cuidadoras y beneficiarios deberán saltar la escalera la cual contiene palabras escritas que deben mencionar en voz alta y luego decir en qué momento son usadas por ellas en su diario vivir, que importancia tienen para llevar un buena convivencia en sus hogares y fuera de él, y de qué manera se las enseñan a los niños en casa ejemplo: buenos días, permiso, disculpa, gracias, etc. Después de terminar el juego, se hace una breve asamblea con el fin de realizar una reflexión

Powered by CamScanner

	pedagógica sobre las bases que permiten construir normas, límites y una sana convivencia en la familia, en la comunidad y en el mundo, además de mencionar la importancia de ello para cada una de las familias presentes, y como incide en el desarrollo de sus hijos o hijas. 
Construyendo juntos:	Para seguir con el proceso de nuestra intencionalidad; reunidos en asamblea, con la participación de gestantes, niños, niñas de y familias, la agente pedagógica mostrara una silueta de una paloma para rellenar, a cada mujer gestante, niños y niñas y/o participantes, se le hará entrega de un trozo de papel blanco (papel de cometa, hojas de block, papel higiénico, servilletas, etc.), para que según su habilidades practiquen rasgado, con la orientación y acompañamiento de la auxiliar pedagógica, los pedacitos de papel serán recogidos y utilizados posteriormente por las gestantes, los padres de familia o acompañantes, niños y niñas, con el fin de que con estos rellenen la silueta de la paloma de la paz con los trozos de papel que las gestantes, niños y niñas han generado, se puede realizar un embolado de los papelitos o pegar directamente según el gusto y las habilidades de los participantes. La dinámica se adapta según el número de participantes, realizando la silueta en pliegos de papel unidos o en hojas de block, las palabras mágicas que se han trabajado en el momento anterior también las pegaran dentro de la paloma, como símbolo de amor, cuidado y protección. Luego de esto, para finalizar cada familia expresará su punto de vista relacionado a todo lo vivido en la asamblea y la manera como pondrán en práctica lo aprendido en sus familias, de esta manera darán respuesta a las preguntas: ¿Qué nos llevamos? Y ¿En qué quedamos? 

Powered by CamScanner

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA / ENCUENTRO

¿Qué nos llevamos?	Nos llevamos muchos aprendizajes acerca de lo importante que es la construcción de normas y límites en nuestras familias, disfrutamos mucho todos los momentos abordados.
¿En qué quedamos?	Quedamos en poner en practica todo lo aprendido en el encuentro el dia de hoy en cada uno de nuestros hogares.

OBSERVACIONES GENERALES

Registro fotográfico:



Powered by CamScanner